



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO:

2023/2024

INSEGNAMENTO: Storia Medievale e Didattica della Storia

TITOLO DEL CORSO: Strumenti e basi teoriche per l'insegnamento della storia

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

Caratterizzante

DOCENTE: Musci Elena

e-mail: elena.musci@unibas.it

sito web:

<http://disu.unibas.it/site/home/sedi/articolo2002155.html>

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU:

4

n. ore:

28

Sede: Matera

Corso di Studi:

SFP

Semestre: primo

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Acquisire consapevolezza delle questioni relative all'insegnamento della storia nella scuola primaria, degli orientamenti teorici e pratici esistenti nel campo della didattica e delle questioni teoriche relative ai processi di insegnamento/apprendimento dello spazio e del tempo; saper coniugare teoria e prassi per l'acquisizione di contenuti, abilità e competenze storiche; conoscere e saper gestire il rapporto fra insegnamento della storia e stereotipi legati alla fruizione sociale dei media.

PREREQUISITI

- Conoscere il concetto e le tipologie di fonte storica

CONTENUTI DEL CORSO

Le questioni del fare storia oggi nella scuola primaria; Indicazioni nazionali e l'insegnamento della Storia; fumetti, cartoni animati e film e didattica della storia; la didattica per copioni; i quadri di civiltà; gli strumenti del fare storia: l'archivio simulato; la trattazione didattica delle fonti scritte e iconografiche, il lavoro sul patrimonio e sul paesaggio, il gioco didattico per l'insegnamento della storia, il lavoro sul testo, gli esercizi di storia, il web e gli strumenti multimediali. La giornata della memoria e le questioni socialmente vive.

METODI DIDATTICI

- Lezioni in aula interattive.
-



MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto per i frequentanti (facoltativo).

Esame orale.

L'esame scritto per i frequentanti è diviso in 2 parti che hanno luogo nello stesso giorno.

- una prova a quiz sugli argomenti trattati nel corso; la prova ha lo scopo di valutare lo studio della materia e la comprensione degli argomenti di base;
- una prova progettuale in cui lo studente, a partire da fonti e brani storiografici dati, dovrà elaborare 3 strumenti didattici di diversa durata e complessità. Per superare la prova lo studente dovrà aver realizzato correttamente almeno 2 strumenti didattici.

Il voto finale è dato dalla somma dei 2 punteggi. Qualora una delle prove risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 sarà necessario svolgere l'esame orale.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- E. Musci, *Il laboratorio e gli strumenti del fare storia*, in *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della storia*, a cura di Elena Musci, Edises, Napoli 2014, pp. 44-73; 87-101; 108-197; 201-236.
- Dispense ad opera del docente che sarà possibile reperire sulla pagina web personale
- (<http://docenti.unibas.it/site/home/docente/materiali-e-risorse.html?m=006568>).

Testi consigliati:

In F. Monducci, A. Portincasa, *Insegnare storia nella scuola primaria*, Utet Università 2023:

- Mattozzi I., *L'insegnamento della storia: una questione di tempo*, pp. 37-50;
- Rabitti T., *La costruzione di un curriculum di storia per competenze nella scuola primaria*, pp. 53-74.

E. Musci, *Sulle tracce della storia. Giochi didattici per scoprire le civiltà alla scuola primaria*, Erickson, Trento 2023.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

- Alcune presentazioni in power point e alcuni materiali didattici utilizzati a lezione saranno messi a disposizione degli studenti sulla pagina web del docente e nel corso che sarà attivato su Classroom. Questi materiali non sostituiscono in alcun modo i testi di studio, ma costituiscono materiale di approfondimento.
 - L'orario di ricevimento sarà legato, previo appuntamento, alle ore di lezione o degli esami.
 - Oltre all'orario di ricevimento, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail e, soltanto per uno studente che si farà portavoce dei bisogni degli altri corsisti, via WhatsApp.
-



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

DATE DI ESAME PREVISTE¹

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

COURSE:

ACADEMIC YEAR:

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: (Basic, Characterizing, Affine, Free choice, Other)

TEACHER:

e-mail:

website:

phone:

mobile (optional):

Language:

ECTS: (lessons e
tutorials/practice)

n. of hours: (lessons e
tutorials/practice)

Campus: Potenza/Matera
Dept./School:
Program:

Semester:

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

PRE-REQUIREMENTS

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

SYLLABUS

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

TEACHING METHODS

Riportare una (o più) delle seguenti voci: Theoretical lessons, Classroom tutorials, Laboratory tutorials, Project works, Technical visits, Other activities (specificare).

Se utile, riportare ulteriori dettagli, come specificato nell'esempio riportato nella scheda in lingua in italiana.

EVALUATION METHODS

Riportare una (o più) delle seguenti voci: Intermediate verifications, Written examination, Discussion of a project work, Practical test, Oral examination, Other methods (specificare).

Sintetizzare in lingua inglese i contenuti di dettaglio riportati nella scheda in lingua in italiana.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

Riportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

INTERACTION WITH STUDENTS

Riportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

Riportare le date inserite nella scheda in lingua italiana

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES NO

FURTHER INFORMATION

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.